

# Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Einmal die  
digitale Version  
von **Deutsch  
perfekt** gratis:



## Arbeitsblatt 1 Deutschland-Bild

### Wortigel und Wortwolke



Zwei hilfreiche Werkzeuge beim Sprachenlernen sind der Wortigel (auch: Assoziogramm) und die Wortwolke. Sicher haben Sie schon mit einem von beiden gearbeitet. Hier üben Sie, wie man sie effektiv benutzen kann!

1. Machen Sie einen Wortigel zum Thema „Schwimmen“. Schreiben Sie das Wort in die Mitte, malen Sie einen Kreis darum, und notieren Sie alle Wörter rund ums Schwimmen, an die Sie spontan denken: Substantive, Verben und Adjektive.

2. Wortwolken kann man auch für die Visualisierung bei Zusammenfassungen benutzen. Markieren Sie die fünf wichtigsten Wörter (= Schlagwörter) in dem Text auf S. 6 - 7. Machen Sie daraus eine Wortwolke, hier auf dem Blatt und/oder online. Fassen Sie mit diesen Wörtern den Text zusammen, und präsentieren Sie im Kurs Ihre Zusammenfassung zusammen mit Ihrer Wortwolke.



# Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Einmal die  
digitale Version  
von **Deutsch  
perfekt** gratis:



## Arbeitsblatt 2 Schnell, schneller, 2023

### Lernexperiment



Jeden Tag noch schneller, schwerer, mehr? Wählen Sie selbst, wie Sie lernen! Planen Sie dazu eine Lernwoche mit Seh- und Hörmedien und verschiedenen Geschwindigkeiten. Präsentieren Sie danach das Experiment und die Ergebnisse.

- Suchen Sie online nach *Deutsch perfekt Deutsch hören* und wählen Sie auf der Webseite von **Deutsch perfekt** einen Hörinhalt auf der Stufe „Mittel“. Vergleichen Sie die Geschwindigkeit mit der auf [www.nachrichtenleicht.de](http://www.nachrichtenleicht.de). Diskutieren Sie: Was ist ein gutes Sprechtempo für Deutschlernmaterialien? Zur Information: *Nachrichtenleicht* ist eine Ressource für Menschen mit kognitivem Handicap, deren Muttersprache Deutsch ist.

Notizen: \_\_\_\_\_

- Hören Sie Track 21 von *Deutsch perfekt Audio* (Streaming-Tipp zum Film *Sachertorte*) oder finden Sie online einen anderen Streaming-Tipp mit der Suche nach *Deutsch perfekt Kulturtipps*. Streamen Sie ein paar Minuten des Films oder der Serie auf reduzierter Geschwindigkeit. Diskutieren Sie: Was ist für Sie ein gutes Tempo für Serien und Filme auf Deutsch?

Notizen: \_\_\_\_\_

- Planen Sie ein Experiment, bei dem Sie jeden Tag Medien auf Deutsch nutzen. Machen Sie den Aspekt der Spielgeschwindigkeit zu einem Teil Ihres Experiments. Wählen Sie zuerst eines oder mehrere Ziele für Ihr Experiment:

- Ich möchte bei dem Experiment so viel Audio- und/oder Film-Input wie möglich.
- Ich möchte am Ende eine Spielgeschwindigkeit erreichen, mit der ich zufrieden bin.
- Ich möchte mir beim Hören/Sehen immer sicher sein, wann ein Wort endet und ein neues beginnt.
- Ich möchte beim Hören/Sehen auch andere Lernaspekte üben, zum Beispiel Lesen oder Sprechen.
- Ich möchte beim Hören/Sehen Zeit haben, um unbekannte Wörter zu notieren und zu übersetzen.
- ...

- Machen Sie sich auf einem eigenen Dokument einen Plan für Ihr Experiment. Für eine bessere Ordnung können Sie das Experiment in Wochentagen denken. Notieren Sie für jeden Tag die Lernaktivität(en), Medien und/oder Geschwindigkeiten. Kontrollieren Sie am Ende: Passt Ihr Plan gut, um die in Aufgabe 3 gewählten Ziele zu erreichen? Die Notizen aus Aufgabe 1 und 2 helfen beim Überlegen.

- Nach dem Experiment: Präsentieren Sie das Experiment und seine Ergebnisse. Dabei können Sie einzelne Medien (oder Teile davon) zeigen. Erzählen Sie anekdotisch: Was war schwierig, was hat Ihnen geholfen? Haben Sie Ihre Ziele erreicht? Was haben Sie selbst über Ihr Lernen gelernt?



# Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



## Arbeitsblatt 3 Wie geht es eigentlich dem Döner?

Einmal die  
digitale Version von  
**Deutsch  
perfekt** gratis:



### Döner in der Krise?

(Nicht nur) Dönerverkäufer in Deutschland haben zurzeit Probleme.

1. Sammeln Sie Informationen zu den Dönerläden aus dem Text.

Döner-Verkäufer:	Dönerpreis:	Strategie des Verkäufers:	Erfolg/Misserfolg:
1. Özel Döner Pizza			
2. Metrom Bistro			
3. Otti Grill			
4. Rüyam			
5. Nefis Gemüse Kebab			



2. Sammeln Sie Tipps zum Sparen im Alltag.

- Einkaufszettel schreiben	-
- saisonal einkaufen	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Wie gibt man anderen Ratschläge? Wiederholen Sie wichtige Ausdrucksmittel mit Konjunktiv II. Geben Sie dann Ratschläge mithilfe der gesammelten Spartipps aus der Mindmap.

Man sollte nicht hungrig einkaufen gehen.

Du könntest ein Brot mitnehmen, statt im Restaurant zu essen.

Es wäre sinnvoll, manche Geräte mit den Nachbarn zu teilen.

An Ihrer Stelle würde ich ...

Sie sollten vielleicht ...

Es wäre doch gut, wenn du/Sie ...