

Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Einmal die
digitale Version
von **Deutsch
perfekt** gratis:



Arbeitsblatt 1 Wie Deutschland funktioniert

Handwerker gesucht

Sie haben ein Problem (1 - 10). Sie brauchen eine Reparatur zu Hause. Aber wer kann Ihnen da helfen? Erklären Sie Ihr Problem. Finden Sie die passende Person (A - J). Sprechen Sie danach noch über die Details und den möglichen Preis.

- | | |
|---|--|
| 1. Das Dach von Ihrem Haus ist kaputt. Es regnet ins Haus hinein. | A. Schlosser/-in oder Metallbauer/-in: Sie stellen zum Beispiel Metalltüren her, reparieren aber auch Türschlösser oder bauen sie ein. |
| 2. In Ihrem Bad ist überall Wasser. Ein Rohr ist kaputtgegangen. Das Wasser kommt auch schon in der Wohnung unter Ihnen an. | B. Maler/-in: Sie malern die Wände von Häusern mit frischer Farbe oder bringen auch Lack auf Möbel. |
| 3. In Ihrem Haus gibt es plötzlich keinen Strom mehr. Sie wissen nicht, warum. | C. Glaser/-in: Sie machen Glasdächer für Terrassen oder reparieren und tauschen Fenster- und Spiegelglas aus. |
| 4. Sie haben keine Zeit, viel in Ihrem Garten zu arbeiten. Die Obstbäume müssen aber geschnitten werden, damit sie wieder mehr Obst tragen. | D. Dachdecker/-in: Sie bauen und reparieren Hausdächer. |
| 5. Die Außenwände von Ihrem Haus brauchen neue Farbe. | E. Gärtner/-in: Sie pflegen Gärten und schneiden Bäume und Pflanzen zurück. |
| 6. Die Heizung ist kaputt. Es ist sehr kalt in Ihrem Haus. | F. Tischler/-in oder Schreiner/-in oder Möbelmacher/-in: Sie stellen Möbel aus Holz her oder reparieren sie. |
| 7. Der Fußball von Ihrem Kind ist im Fenster gelandet. Jetzt ist das Fensterglas kaputt. | G. Elektriker/-in: Sie kümmern sich um die Elektrik in Häusern und reparieren elektrische Geräte. |
| 8. Das Bein von einem Ihrer Stühle ist kaputtgegangen. Sie möchten es reparieren lassen. | H. Heizungsinstallateur/-in oder Klempner/-in: Sie bauen Heizungen ein und reparieren sie. |
| 9. Ihnen ist Ihr Schlüssel gestohlen worden. Jemand muss Ihnen die Tür öffnen, und Sie brauchen ein neues Türschloss. | I. Fliesenleger/-in: Sie legen in Küchen, Bädern und anderen Wohnräumen Keramikplatten und -fliesen an die Wände und auf den Boden. |
| 10. Ihnen gefallen die alten Fliesen an den Wänden in Ihrem Bad nicht. Sie möchten neue Fliesen haben. | J. Klempner/-in oder Sanitärinstallateur/-in: Sie kümmern sich um die Wasserleitungen und Rohre in Bädern und Küchen. |

Lösungen: _____

1D 2J
3G 4E
5B 6H
7C 8F
9A 10I



Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Einmal die digitale Version von **Deutsch perfekt** gratis:



Arbeitsblatt 2 Kopf hoch, sie kommen!

Naturphänomene

Welches Naturphänomen oder welches kuriose Tier würden Sie gern einmal live sehen und warum? Arbeiten Sie zu zweit, und sammeln Sie Informationen dazu im Internet. Die Fragen unten helfen Ihnen bei der Struktur. Berichten Sie einer anderen Gruppe davon, hören Sie dann eine andere Präsentation, und geben Sie Feedback.



	sehr gut	gut	Das geht besser.
Zu jeder der Fragen 1 bis 6 gibt es Informationen in der Präsentation.			
Die Sprache ist gut zu verstehen. Die Sätze sind korrekt.			
Man erkennt nicht, dass die Personen von einem Papier lesen.			

Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Arbeitsblatt 3

Fast alles über Bier (und andere Getränke)

Einmal die
digitale Version von
**Deutsch
perfekt** gratis:



Prost!

Eine Verköstigung ist eine Probierversammlung, bei der man viel über Lebensmittel lernen kann. Spielen Sie eine Verköstigung von Bieren (oder Cocktails oder Mocktails), und erklären Sie den anderen im Kurs alles zum Geschmack des Getränks. Dieser Fragenkatalog hilft beim Planen!

1. Diese Fragen sind für die ganze Klasse relevant. Kreuzen Sie an!

- a) Wo findet die Verköstigung statt, draußen (), im Kursraum () oder online im Videoanruf ()?
- b) Wie veranstalten Sie die Verköstigung? Als Serie von Videos (vorher gemacht und der Kursleitung geschickt) () oder live ()? Bei Cocktails und Mocktails können Sie die Zubereitung auch live zeigen und kommentieren.
- c) Sollen die Getränke nur gezeigt und erklärt werden () oder auch serviert und ausprobiert ()? Fragen Sie sich dazu abhängig vom Kursort: Können Sie oder andere dieses Getränk auch im Laden bekommen? Schön ist es, wenn Sie dann mindestens für sich selbst eine Flasche oder ein Glas davon organisieren können. Wenn nicht, helfen (Werbe-)Videos und Bilder bei der Präsentation.



2. Arbeiten Sie nun zu zweit oder zu dritt. Diese Fragen sind für Ihre Gruppe relevant. Notieren Sie!

- a) Welches Getränk wollen Sie vorstellen? _____
- b) Wie schmeckt das Getränk (schreiben Sie in Adjektiven)? Wonach schmeckt das Getränk (beschreiben Sie in Geschmacksnoten)? Schmeckt es anders im Vergleich zu anderen Marken? Ist es eine spezielle Sorte?

- c) Suchen Sie Informationen zum Getränk, der Herstellung und dem Geschmack. Welche Zutaten und Prozesse geben dem Getränk einen speziellen Geschmack? Was macht das Getränk speziell?

- d) Suchen Sie im Text aus S. 48 - 53 Modellsätze für eine typische Verköstigung. Markieren Sie diese. Schreiben Sie jetzt mit den Informationen aus Frage 2b) und 2c) eigene Sätze, die Ihr Wissen über Geschmäcker und Getränke zeigen.

