

Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Einmal die
digitale Version
von **Deutsch
perfekt** gratis:



Arbeitsblatt 1 Der Herr im Turm

Flug über ...

Die Klasse fliegt über den Planeten. Wohin geht die Reise? Egal ob ein Dorf für Insider oder der Hotspot für Reisegruppen: Zeigen Sie mit Ihrer Gruppe einen Ort aus Ihrer Heimat von oben, und fliegen Sie dann bei einer anderen Gruppe mit.

Aufgabe 1: Sie laden ein zum Flug über . An Bord haben alle ihre Rolle:

Sie sind **der Pilot/ die Pilotin**: Zuerst suchen Sie auf Youtube ein Video zu dem Ort, den Ihre Gruppe präsentiert. Schnelle Resultate gibt es mit den Suchwörtern *Drohne* und *4K*. Als Pilot/-in sehen Sie das Video zuerst einmal komplett. Dabei notieren Sie wichtige Stellen im Video (z. B. 01:42 für Minute 01, Sekunde 42) in einer Liste zusammen mit der gezeigten Information. So hat die Cabin Crew einen Plan, was wann zu sehen ist. Starten Sie die Präsentation, denn: Vor dem Abflug geben Sie der Klasse ein kurzes Intro aus dem Cockpit. Was wird gezeigt?

Sie sind die **Cabin Crew**. Sie suchen online nach Informationen zu den Sehenswürdigkeiten und Landschaften im Video. Sie nennen aber nicht alle Informationen, die möglich sind. Der Faktor Timing ist beim Präsentieren mit Video wichtig. Zum Glück haben Sie den Plan aus dem Cockpit. So kennen Sie das Zeitlimit für die Texte zum Video. Üben Sie Ihren Text mit einem Timer, und machen Sie sich hier Notizen für die Präsentation:

Aufgabe 2: Willkommen an Bord! Sie sind eingestiegen und freuen sich auf den Flug über . Machen Sie sich Notizen zum Ort, dem Panorama und den Sehenswürdigkeiten und Landschaften. Notieren Sie auch Fragen an die Cabin Crew, zum Beispiel wenn Sie die Präsentation so sehr inspiriert, dass Sie eine Reise dorthin planen.



Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT



Arbeitsblatt 2 Zum Ärger der Autokraten

Einmal die
digitale Version
von **Deutsch
perfekt** gratis:

So nicht, ihr da oben!



Feiern Sie gern Karneval? Und was ist eigentlich der Unterschied zum Fasching? Nachdem Sie Antworten auf diese Fragen gefunden haben, dürfen Sie selbst einmal Wagenbauer/-in spielen. Viel Spaß!

1. Was ist charakteristisch für den Karneval und für den Fasching in Deutschland? Zwischen welchen Städten gibt es eine große Konkurrenz beim Karneval? Notieren Sie hier Informationen aus dem Text:

Weitere Informationen über den Karneval/Fasching aus dem Internet:

2. Planen Sie in der Gruppe einen eigenen Wagen. Überlegen Sie:

- Was möchten Sie den Menschen damit sagen? Es kann, muss aber keine provozierende Botschaft sein.
- Was sieht man auf dem Wagen? Beschreiben Sie Ihren Wagen so genau wie möglich!
 - Welche Personen und/oder Dinge sind darauf, und was machen sie?
 - Was tragen sie?
 - Welche Farben haben die gezeigten Dinge und Personen?
 - Machen Sie, wenn möglich, eine Zeichnung von Ihrem geplanten Wagen.

3. Präsentieren Sie Ihren Wagen im Kurs.



Deutsch perfekt



IM UNTERRICHT

Arbeitsblatt 3

Wie geht es eigentlich den Apotheken?

Einmal die digitale Version von **Deutsch perfekt** gratis:



Beratung in der Apotheke

Ein Einkauf in der Apotheke ist leider oft teuer. Aber die Apothekerin kann Sie beraten und Ihnen viel zu Ihren Medikamenten erklären. Sammeln Sie erst gemeinsam wichtigen Wortschatz für die Apotheke. Übernehmen Sie dann die Rollen von Kundin und Apotheker! Überlegen Sie sich auch eigene Situationen.



<p>Kundin/Kunde 1 Sie brauchen ein Medikament gegen Kopfschmerzen. Fragen Sie, ob Sie es nehmen dürfen, auch wenn Sie schwanger sind / einen empfindlichen Magen haben ...</p>	<p>Apotheker/-in 1 Bieten Sie dem Kunden / der Kundin verschiedene Schmerzmittel an. Zeigen Sie die Preise, und erklären Sie, welche Mittel für die Kundin / den Kunden besonders geeignet sind.</p>	<p>Kundin/Kunde 2 Sie haben ein Rezept vom Arzt für ein Medikament. Fragen Sie, wie Sie es genau einnehmen müssen.</p>	<p>Apotheker/-in 2 Geben Sie dem Kunden / der Kundin das Medikament und erklären Sie, wie man es einnimmt (3x täglich, eine halbe Stunde vor dem Essen ...). Verlangen Sie auch 5 € Rezeptgebühr.</p>
<p>Kundin/Kunde 3 Bitten Sie um ein Medikament gegen Allergien. Fragen Sie nach, ob das Medikament sehr müde macht.</p>	<p>Apotheker/-in 3 Zeigen Sie zwei Antiallergika und erklären Sie die möglichen Nebenwirkungen, vor allem des stärkeren Medikaments (Kopfschmerzen, Müdigkeit ...).</p>	<p>Kundin/Kunde 4 Sie brauchen ein Medikament gegen Fieber für Ihr Kleinkind.</p>	<p>Apotheker/-in 4 Fragen Sie, ob der Kunde / die Kundin Fieberzäpfchen oder Fiebersaft bevorzugt. Erklären Sie, dass die Menge vom Gewicht des Kindes abhängt.</p>
<p>Kundin/Kunde 5 Sie haben sich mit heißem Wasser die Hand verbrannt. Fragen Sie den Apotheker nach einem geeigneten Medikament.</p>	<p>Apotheker/-in 5 Empfehlen Sie zur Erstbehandlung einer Verbrennung eine Brandsalbe. Empfehlen Sie auch, noch zu einem Arzt zu gehen, da die Wunde sehr groß ist.</p>	<p>Kundin/Kunde 6 Ihr Arzt hat Ihnen empfohlen, ein Eisenmittel zu nehmen. Sie möchten am liebsten Tabletten.</p>	<p>Apotheker/-in 6 Ihr/-e Kunde/Kundin braucht ein Eisenmittel. Erklären Sie, dass das Mittel abends genommen werden soll und nicht zusammen mit anderen Medikamenten.</p>